

**ИЗ ПРОГРАММЫ**  
**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ «НИКИФОРОВСКАЯ СОШ№1»**

**II. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся**

Программа реализуется по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, каждое из которых основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать усвоение их обучающимися.

<b>Направления</b>	<b>Базовые ценности</b>
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Любовь к России, своему народу, своему краю. Служение Отечеству. Правовое государство. Гражданское общество. Закон и правопорядок. Свобода личная и национальная. Доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

**III. Основное содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся**

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

первоначальные нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье, школе, одноклассникам;

элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах государства;

представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе Тамбовской области;

интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Тамбовской области, Никифоровского района, р.п.Дмитриевка;

уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;

ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;

первоначальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;

первоначальные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины.

## **Виды деятельности и формы занятий с обучающимися**

Особенность Программы заключается в интеграции урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

*В рамках урочной деятельности* осмысление ценностей происходит при решении нравственно-оценочных заданий по литературному чтению, окружающему миру и другим предметам, имеющим личностные линии развития. Проявление же ценностей «на деле» обеспечивается активными образовательными технологиями, требующими коллективного взаимодействия.

*Во внеурочной деятельности* обучающиеся формируют ценностные знания и опыт, приобретаемые в процессе участия в специально организованных воспитательных мероприятиях (классных часах, праздниках, экскурсиях, театральных представлениях, работе объединений дополнительного образования)

*Внешкольная деятельность* способствует приобретению обучающимися начального гражданского опыта в процессе решения реальных общественно значимых задач или их моделей.

<b>1.Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<p style="text-align: center;"><b><i>Урочная деятельность</i></b></p> <p>В процессе изучения учебных предметов обучающиеся получают первоначальные представления о Конституции Российской Федерации, знакомятся с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Тамбовской области (на плакатах, картинах, в ходе бесед, чтения книг); знакомятся с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников в процессе бесед, просмотра учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, о подвигах Российской армии, защитниках Отечества. Изучение материала и выполнение учебных заданий по нравственно-оценочным линиям развития в разных предметах. <i>Окружающий мир</i> – «современная Россия – люди и государство», «наследие предков в культуре и символах государства, славные и трудные страницы прошлого», «права и обязанности граждан, демократия», «общечеловеческие правила поведения в многоликом обществе, права человека и права ребёнка». <i>Литературное чтение</i> – сказки народов России и мира; произведения о России, её природе, людях, истории. <i>Риторика</i> – культура диалога, взаимодействие представителей разных конфессий.</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Внеурочная деятельность</i></b></p> <p>Классные часы о государственной символике - Гербе и Флаге Российской Федерации, гербе и флаге Тамбовской области, о Конституции Российской Федерации, Классные часы «Школа – наш общий дом», «Школьные традиции».</p> <p>Беседы, просмотр кинофильмов, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, в ходе которых дети знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина. Информационно-познавательные, интерактивные, сюжетно-ролевые игры, беседы, творческие конкурсы, фестивали, праздники, виртуальные путешествия, на которых дети знакомятся с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России.</p>

Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам.

Народные игры, классные часы об особенностях культур и образа жизни разных народов России.

Организация и проведение национально-культурных праздников.

Встречи с выпускниками своей школы, знакомство с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

Участие в проектах, направленных на изучение истории своей семьи в контексте значимых событий истории родного края, страны.

Встречи с ветеранами войны и труда, людьми, делами которых можно гордиться.

Виртуальные экскурсии и путешествия «Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего края», «Тамбовская земля, гордимся мы историей твоей», «Патриотизм в наши дни», «Культурное наследие предков».

Просмотр и обсуждение видеороликов, фильмов, представляющих образцы гражданского и примеры антигражданского поведения, в том числе противоречивые ситуации.

Творческие конкурсы и выставки «Моё Отечество».

Посещение школьного историко-краеведческого музея.

Библиотечные уроки, историко-литературные вечера «Посвящается героям».

Участие в работе объединений военно-патриотической направленности дополнительного образования школы.

Участие в общешкольных мероприятиях «День Памяти и скорби», «День Защитника Отечества», «С Юбилеем, школа!», Месячник военно-патриотического воспитания, «День независимости России», «День народного единства».

Участие в муниципальных и областных конкурсах краеведческой и патриотической направленности.

Встречи с выпускниками школы, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

#### ***Внешкольная деятельность***

Экскурсии по историческим и памятным местам России, своей малой Родины.

Туристско-краеведческие экспедиции по родному краю.

Просмотр кинофильмов о национальных героях и важнейших событиях истории России и Тамбовской области.

Участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых общественных организаций патриотической и гражданской направленности. Встречи с представителями этих организаций.

Экскурсионные поездки по святым местам и культурным центрам России.

Участие в подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими.

Участие в исследовательских экспедициях по изучению и сохранению культурных богатств родного края.

Участие в реализации проекта «Без прошлого нет будущего».

Участие в работе волонтерских отрядов, помогающим ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, пенсионерам. Операции «Свет в окне», «Письмо ветерану».

Организация для жителей поселка национально-культурных праздников, фестивалей.

Участие в восстановлении памятников культуры и истории родного края.

Участие в детско-взрослых социальных проектах по подготовке празднования государственных праздников России.

Посещение районного краеведческого музея.

Совместные мероприятия гражданско-патриотического направления с районной библиотекой и краеведческим музеем, Домом детского творчества, районным Домом культуры, детской школы искусств.

Участие в Вахте Памяти.

Участие в программах и проектах, направленных на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому и настоящему нашей страны в рамках деятельности школьного музея, краеведческого музея, районной ветеранской организации.

## **VI. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательной деятельности и социальных институтов**

В процессе воспитания, социализации и духовно-нравственного развития обучающихся на уровне начального общего образования большое значение имеет социальное партнерство различных социальных институтов. Интеграция социально-педагогического потенциала организаций общего и дополнительного образования, культуры, спорта, туризма, местного сообщества, традиционных религиозных и иных общественных организаций и семьи способствует позитивной социализации младших школьников. Взаимодействие школы, семьи и общественности имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни детей. Ведущая роль в организации социального партнерства институтов общественного участия и семьи принадлежит педагогическому коллективу общеобразовательной школы и особенно институту классного руководства. Младшие школьники должны принимать посильное участие в построении модели социального партнерства, необходимой для их позитивной социализации. Формирование социального опыта младших школьников осуществляется в ходе реализации проектов, коллективных творческих дел, сюжетно-ролевых и деловых игр, коллективного посещения театров, музеев, концертов, экскурсий, встреч с представителями религиозных и общественных организаций и т. д.

### **Формы взаимодействия**

*(с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей))*

1. Проведение совместных мероприятий по направлениям духовно-нравственного развития и воспитания в образовательном учреждении.
2. Создание и реализация совместных социально-педагогических, образовательных, просветительских и иных программ, разработка и реализация совместных социальных проектов, акций, операций в рамках функционирования общественно-активной школы.
3. Участие традиционных религиозных организаций, общественных организаций и объединений гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной направленности, детско-юношеских и молодежных движений, организаций, объединений в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации направлений воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования.
4. Участие указанных организаций и объединений в реализации отдельных образовательных программ, согласованных с программой воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования и одобренных Управляющим советом образовательной организации.

Эффективность реализации Программы обеспечивается совместным решением актуальных задач духовно-нравственного воспитания образовательной организацией с родителями обучающихся (законными представителями), с социальными институтами окружающего социума:

- ✓ МБУК «Районный краеведческий музей»;
- ✓ МБУК «Районный дом культуры»;

- ✓ МБУК «Межпоселенческая Центральная библиотека»;
- ✓ МБОУ ДО «Никифоровская детская школа искусств»;
- ✓ МБОУ ДО «Дом детского творчества»;
- ✓ Иоанно-Богословская церковь;
- ✓ ветеранские организации.

**Воспитательные результаты по направлениям  
духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся**

<i>Направления воспитания</i>	<i>Воспитательные результаты</i>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p><b>Сформировано ценностное отношение</b> к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.</p> <p><b>Обучающиеся имеют элементарные представления</b> о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.</p> <p><b>Обучающиеся имеют первоначальный опыт:</b> ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России;</p> <p><b>Сформировано уважительное отношение</b> к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины.</p>