

ПРОГРАММА
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ
МБОУ «НИКИФОРОВСКАЯ СОШ №1»

Паспорт Программы

Основные компоненты Программы	Характеристика Программы
Наименование Программы	Программа «Патриотическое воспитание учащихся МБОУ «Никифоровская СОШ №1»
Нормативная база для разработки Программы	<p>Конвенция о правах ребенка Конституция Российской Федерации Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" Программа развития «Школа развития, творчества, успеха» МБОУ «Никифоровская СОШ №1» Локальные акты школы Устав школы</p>
Срок реализации Программы	2016 - 2020 годы
Цель Программы	Создание условий для воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию, для повышения гражданской ответственности школьников за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности к великой истории и культуре России.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ развивать методическое сопровождение системы патриотического воспитания школьников; ▪ совершенствовать и развивать формы и методы работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей школьников; ▪ развивать военно-патриотическое воспитание учащихся, укреплять престиж

	<p>службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развивать волонтерское движение, являющееся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания; ▪ совершенствовать формы и механизмы социального партнерства образовательной организации с общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, молодежной политики в патриотической деятельности; ▪ создать условия для повышения активности ветеранских организаций в работе с учащимися, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для укрепления и развития преемственности поколений; ▪ осуществлять информационное обеспечение патриотического воспитания для освещения событий патриотической направленности.
Этапы реализации	<p>1 этап – Организационный (январь 2016-июль 2017г.) планирование и организация мероприятий Программы</p> <p>2 этап – Деятельностный (август 2017- ноябрь 2020 г.) реализация основных направлений Программы</p> <p>3 этап – Аналитический (декабрь 2020 г.) анализ результата работы по Программе, оценка её эффективности</p>
Разработчики Программы	<p>Администрация школы: Н.М. Добрынина - директор школы Е.В.Вавкина - заместитель директора по воспитательной работе С.А.Медведева - заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.Н. Муравьева - заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>
Исполнители Программы	Администрация, педагогический и ученический коллективы школы, родительская общественность, социальные партнеры
Финансовое обеспечение программы	Бюджетное финансирование

	Спонсорские средства
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, информационными, материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации Программы
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повысится интерес школьников к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повысится уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества. ▪ Увеличится число школьников, имеющих углубленные знания о событиях, ставших основой государственных праздников России. ▪ У молодого поколения будет развито чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества. ▪ Увеличится количество школьников и педагогов, принимающих участие в конкурсах, семинарах, конференциях, выставках, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России. ▪ Повысится уровень организационного обеспечения и методического сопровождения системы патриотического воспитания, включая: увеличение количества новых методических разработок педагогов в сфере патриотического воспитания; развитие и обобщение опыта школы в области патриотического воспитания; внедрение новых эффективных программ, методик и технологий работы по патриотическому воспитанию. ▪ Повысится эффективность системы сотрудничества школы и социальных партнеров в решении задач патриотического воспитания. ▪ Активизируется взаимодействие школы и

	<p>ветеранских организаций в целях повышения эффективности формирования у молодежи готовности к защите Отечества и военной службе.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Повысится качество работы образовательной организации по патриотическому воспитанию, а также по профессиональной ориентации учащихся и их привлечению к военной, государственной службе. ▪ Повысится уровень военно-патриотического воспитания школьников, направленного на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах Российской Федерации. ▪ Продолжится формирование у школьников моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому, высокой гражданской ответственности. ▪ Увеличится численность школьников, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). ▪ Произойдет значительное развитие волонтерского движения. ▪ Повысится уровень вовлеченности школьников в организацию и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию. ▪ Повысится уровень вовлеченности учащихся в волонтерскую и социальную практику. ▪ Увеличится численность информированных граждан о мероприятиях Программы и повысится уровень информационного обеспечения патриотического воспитания в школе.
Контроль реализации Программы	Осуществляется администрацией школы совместно с Управляющим советом по результатам мониторинга

I. Введение

Патриотизм, любовь к своей стране, верность ее традициям всегда отличали русского человека. Но современных школьников, к сожалению, больше интересуют американские боевики и компьютерные игры. В обществе происходит девальвация нравственных ценностей, возникают организации националистического толка. Разрушаются ориентиры, на которые десятки лет нацеливалась молодёжь. Среди подростков набирают силу цинизм и бездуховность, падает престиж знаний русской культуры и истории.

Возникает вопрос: как изменить ситуацию? Что сделать, чтобы и новое поколение россиян гордилось своей страной? Как воспитать патриотические чувства детей?

На наш взгляд, именно на школу сегодня ложится большая ответственность – воспитывать патриота и гражданина, растить верных сынов Отечества. Не случайно В.А.Сухомлинский писал: «Если человек ощущает свое участие в жизни общества, он создает не только материальные ценности для людей – он создает и самого себя. С работы, в которой ярко выражен дух гражданственности, начинается истинное самовоспитание».

Патриотическое воспитание в МБОУ «Никифоровская СОШ №1» представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность коллектива школы, социума и семьи по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа разработана на основе Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", на основе накопленных в школе знаний, опыта и традиций патриотического воспитания школьников с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания учащихся.

II. Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию, для повышения гражданской ответственности школьников за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности к великой истории и культуре России.

Задачи:

- развивать методическое сопровождение системы патриотического воспитания школьников;
- совершенствовать и развивать формы и методы работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей школьников;
- развивать военно-патриотическое воспитание учащихся, укреплять престиж службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах;
- развивать волонтерское движение, являющееся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- совершенствовать формы и механизмы социального партнерства образовательной организации с общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, молодежной политики в патриотической деятельности;
- создать условия для повышения активности ветеранских организаций в работе с учащимися, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для укрепления и развития преемственности поколений;
- осуществлять информационное обеспечение патриотического воспитания для освещения событий патриотической направленности.

III. Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы в области патриотического воспитания.

Необходимым условием реализации Программы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов в области патриотического воспитания учащихся. На разных этапах реализации Программы предполагается определение мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации кадров посредством непрерывного профессионального образования, внутрифирменной подготовки, организации работы по своевременному прохождению курсов повышения квалификации по патриотической направленности на базе региональных и федеральных институтов.

В рамках Программы планируется разноплановая работа Методической службы школы, включающая различные формы:

общешкольные (педсоветы, теоретические и практические семинары, методические дни и недели);

групповые (методические объединения учителей и классных руководителей, Школа классных руководителей, творческие лаборатории;

индивидуальные (*самообразовательная работа, открытые уроки и воспитательные мероприятия, мастер-классы и их самоанализ, собеседование и консультирование*).

IV. Инновационная деятельность в области патриотического воспитания

В ходе реализации Программы предполагается организация инновационной деятельности коллектива школы. С целью достижения высокой эффективности работы по патриотическому направлению педагоги будут внедрять современные образовательные технологии, инновационные формы и методы. Работа в режиме инноваций должна помочь педагогам в стремлении овладеть новыми знаниями и умениями. Инновационная деятельность будет способствовать развитию творческой атмосферы, участию в профессиональных конкурсах и мастер-классах, в семинарах, научно-практических конференциях, чтениях, форумах, вебинарах различного уровня.

Показателем высокого качества инновационной деятельности станет результативное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах по патриотической направленности на школьном, региональном, межрегиональном и федеральном уровнях; трансляция передового педагогического опыта на курсах повышения квалификации; публикация работ педагогов по вопросам патриотического воспитания в СМИ и сети Интернет.

V. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами

В процессе патриотического воспитания обучающихся большое значение имеет социальное партнерство различных социальных институтов.

Важнейшим партнером образовательной организации в реализации цели и задач патриотического воспитания являются родители обучающихся (законные представители).

Условиями результативности работы с родителями является понимание педагогическими работниками и учет ими при проектировании и конструировании взаимодействия следующих аспектов:

- вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью;
- совместная педагогическая деятельность семьи и школы, в том числе в определении направлений, ценностей и приоритетов деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию обучающихся;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям (законным представителям);

- содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей с учетом закрепленного законом приоритета семьи родителей (законных представителей) обучающихся в воспитании своих детей перед всеми иными лицами.

Программой предусматривается деятельность по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей). С этой целью планируется проведение следующих мероприятий:

- встречи родителей с различными специалистами (педагогами, психологами, врачами и т. п.);
- «переговорные площадки» для открытого обсуждения имеющихся проблем;
- разработка и реализация семейных проектов;
- психолого-педагогические тренинги;
- родительские всеобучи, конференции, семинары, практикумы, диспуты;
- индивидуальные и групповые тематические консультации.

В рамках реализации программы Тамбовской области «Защитим детей от насилия» продолжит работу семейный клуб «Ответственный родитель».

Интеграция социально-педагогического потенциала семьи, организаций общего и дополнительного образования, культуры, спорта, туризма, местного сообщества, традиционных религиозных и иных общественных организаций способствует позитивной социализации школьников, имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни детей и подростков. Формирование социального опыта школьников осуществляется в ходе реализации проектов, коллективных творческих дел, сюжетно-ролевых и деловых игр, коллективного посещения театров, музеев, концертов, экскурсий, встреч с представителями религиозных и общественных организаций и т. д.

Формы взаимодействия с социальными партнерами

(с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей))

1. Проведение совместных мероприятий по направлениям патриотического воспитания в образовательной организации.
2. Создание и реализация совместных социально-педагогических, образовательных, просветительских и иных программ, разработка и реализация совместных социальных проектов, акций, операций.
3. Участие традиционных религиозных организаций, общественных организаций и объединений гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной направленности, детско-юношеских и молодежных движений, организаций, объединений в проведении отдельных мероприятий.

4.Участие указанных организаций и объединений в реализации отдельных образовательных программ, согласованных с Программой и одобренных Управляющим советом образовательной организации.

Эффективность реализации Программы обеспечивается совместным решением актуальных задач патриотического воспитания образовательной организацией с родителями обучающихся и с **социальными партнерами**:

- отдел религиозного образования и катехизации Мичуринской епархии;
- приход Иоанно-Богословского храма р.п.Дмитриевка;
- Воскресная школа Иоанно-Богословского храма р.п.Дмитриевка;
- филиал Тамбовской региональной Ассоциации общественных объединений ветеранов и инвалидов «Союз ветеранов Тамбовщины» Никифоровского района;
- районный Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;
- районное отделение общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана»;
- первичная организация ветеранов педагогического труда;
- региональное отделение всероссийской ассоциации молодых инвалидов России «Аппарель»;
- Никифоровская организация молодых инвалидов «Огонек»;
- комитет по делам молодежи и спорта администрации Никифоровского района;
- МБУК «Никифоровский районный краеведческий музей»;
- МБУК «Никифоровский районный дом культуры»;
- МБУК «Межпоселенческая Центральная библиотека»;
- МБОУ ДО «Никифоровская детская школа искусств»;
- МБОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа»;
- МБОУ ДО «Дом детского творчества».

VI. Механизм реализации Программы

Координаторами Программы выступают администрация школы и Управляющий совет.

Координаторы Программы осуществляют следующие функции:

- проводят мониторинг качества и эффективности реализации Программы;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий Программы;
- готовит ежегодный отчет о состоянии патриотического воспитания в школе;
- разрабатывает совместно с основными исполнителями предложения о совершенствовании Программы.

Для достижения цели Программы необходимо выполнение поставленных задач через реализацию основных программных мероприятий за период 2016-2020 годы.

План мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Наименование этапа реализации Программы	Содержание этапа	Сроки
1.	Организационный <i>планирование и организация мероприятий Программы</i>	<p>Изучение и анализ состояния патриотического воспитания обучающихся с целью выявления противоречий в содержании и организации.</p> <p>Определение приоритетных направлений системы патриотического воспитания обучающихся.</p> <p>Разработка нормативных документов в сфере патриотического воспитания школы.</p> <p>Конструирование содержания патриотического воспитания: разработка образовательных и воспитательных программ, планов работы.</p> <p>Подбор и отработка комплекта диагностических методик, адекватных цели и задачам реализации Программы.</p> <p>Апробация и внедрение современных программ, методик и технологий в деятельность по патриотическому воспитанию.</p> <p>Использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания.</p> <p>Апробация модели взаимодействия учреждения с социальными партнерами и родителями учащихся, заключение договоров о сотрудничестве.</p> <p>Моделирование системы патриотического воспитания в школе.</p>	январь 2016-июль 2017г.
2.	Деятельностный <i>реализация основных направлений Программы</i>	<p>Внедрение эффективных инновационных технологий, адекватных содержанию и реализации Программы.</p> <p>Реализация программ, планов и проектов.</p> <p>Внедрение диагностических методик, соответствующих целям и задачам Программы.</p> <p>Участие в инновационной деятельности.</p> <p>Организация деятельности Методической службы школы, повышения профессиональной квалификации педагогов в области патриотического воспитания учащихся.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства по патриотическому воспитанию</p> <p>Организация практико-ориентированных семинаров, конференций, конкурсов по патриотическому воспитанию школьников</p> <p>Организация работы Центра одаренных детей, Центра дистанционного обучения, Центра патриотического воспитания, Информационно-библиотечного центра в области патриотического воспитания школьников.</p> <p>Организация и проведение мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -направленных на повышение уважения граждан к символам России и выдающимся россиянам -посвященных памятным датам российской истории - культурно-патриотической направленности, в том 	август 2017-ноябрь 2020 г.

		<p>числе организация конкурсов и фестивалей - спортивно-патриотической направленности по военно-прикладным видам спорта.</p> <p>Проведение встреч с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями Российской Федерации и Героями Труда Российской Федерации</p> <p>Проведение серии акций "Мы - граждане России!"</p> <p>Участие во Всероссийских акциях "Георгиевская ленточка", «Бессмертный полк»</p> <p>Организация систематической волонтерской деятельности школьников.</p> <p>Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, чтениях, конференциях и т.д.</p> <p>Организация информационно - коммуникационного обмена на районном и областном уровне.</p> <p>Расширение партнерских связей.</p> <p>Отслеживание и коррекция функционирования Программы.</p> <p>Сбор данных мониторинга.</p>	
3.	<p>Аналитический</p> <p><i>анализ результата работы по Программе, оценка её эффективности</i></p>	<p>Анализ данных мониторинга, систематизация и обобщение полученных результатов.</p> <p>Корректировка тактических задач по каждому из приоритетных направлений.</p> <p>Внесение изменений в содержание программ, проектов, планов.</p> <p>Анализ, обобщение и систематизация результатов реализации Программы.</p> <p>Проведение совещаний по вопросам повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию школьников.</p> <p>Диссеминация инновационного опыта.</p> <p>Прогнозирование путей дальнейшего инновационного развития общеобразовательной организации.</p> <p>Публикация опыта в СМИ, в сети Интернет, на сайте школьного телевидения «PROвинция».</p>	декабрь 2020г.

VII. Ожидаемые результаты реализации Программы

Основным результатом реализации Программы станет формирование системы патриотического воспитания школьников, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны.

В результате реализации Программы:

повысится интерес школьников к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повысится уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;

увеличится число школьников, имеющих углубленные знания о событиях, ставших основой государственных праздников России;

у молодого поколения будет развито чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества; увеличится количество школьников и педагогов, принимающих участие в конкурсах, семинарах, конференциях, выставках, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России.

Предусматривается повышение уровня организационного обеспечения и методического сопровождения системы патриотического воспитания, включая: увеличение количества новых методических разработок педагогов в сфере патриотического воспитания;

развитие и обобщение опыта школы в области патриотического воспитания; внедрение новых эффективных программ, методик и технологий работы по патриотическому воспитанию.

Произойдет укрепление и повышение эффективности системы сотрудничества школы и социальных партнеров в решении задач патриотического воспитания. Активизируется взаимодействие школы и ветеранских организаций в целях повышения эффективности формирования у молодежи готовности к защите Отечества и военной службе. Повысится качество работы образовательной организации по патриотическому воспитанию, а также по профессиональной ориентации учащихся и их привлечению к военной, государственной службе.

Ожидается значительное повышение уровня военно-патриотического воспитания школьников, направленного на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах Российской Федерации. Предполагаемый результат включает в себя: обеспечение формирования у школьников моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому, высокой гражданской ответственности; увеличение численности школьников, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Произойдет значительное развитие волонтерского движения как важного элемента гражданско-патриотического воспитания. Ожидаемый результат включает в себя: достижение высокой вовлеченности школьников в организацию и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию на всех уровнях; значительное повышение уровня вовлеченности учащихся в волонтерскую и социальную практику.

Предполагается увеличение численности информированных граждан о мероприятиях Программы и повышение уровня информационного обеспечения патриотического воспитания в школе.

VIII. Критерии и показатели эффективности системы патриотического воспитания

Оценка эффективности функционирования системы патриотического воспитания является составной частью реализации Программы и осуществляется по следующим критериям и показателям.

Для оценки деятельности по патриотическому воспитанию используются критерии, разработанные В.И. Лутовиновым. Процесс работы по патриотическому воспитанию, деятельность, направленную на формирование и развитие патриотизма у обучающихся характеризуются следующими показателями.

1. Показатели реализационно-целевого критерия:

- программированный характер патриотического воспитания (далее ПВ);
- конкретные задачи по реализации целей ПВ;
- целеустремленность и последовательность в достижении результатов ПВ;
- системный характер организации ПВ как процесса;
- комплексный подход в формировании и развитии патриотизма;
- дифференцированный подход в формировании и развитии патриотизма;
- дифференцированный подход в ПВ с учетом их особенностей, интересов;
- индивидуальный подход в ПВ;
- определение и обоснование направлений совершенствования ПВ и повышения его эффективности.

2. Показатели практически-результативного критерия:

а) количественные показатели:

- количество мероприятий, проводимых по ПВ (большое, небольшое, незначительное);
- масштаб мероприятий, проводимых по ПВ (большой, средний, малый);
- процент участия обучающихся в мероприятиях по ПВ (максимальный, значительный, минимальный);
- участие в мероприятиях детей с девиантным поведением (широкое, ограниченное, минимальное);
- количество исполнителей, участвующих в подготовке и проведении основных мероприятий по ПВ (максимальное, значительное, минимальное);
- количество подготовленных организаторов и специалистов в области патриотического воспитания;
 - арсенал использования форм, методов и средств ПВ (большой, небольшой, ограниченный, минимальный);
 - действующих патриотических объединений, клубов;
 - взаимосвязь мероприятий по ПВ с другими направлениями воспитания (со многими направлениями, с некоторыми, отсутствие взаимосвязи);

б) качественные показатели:

- уровень подготовленности и результативности работы по ПВ (высокий, средний, низкий);
- уровень организационно-методического обеспечения работы по ПВ (высокий, средний, низкий);

- уровень подготовленности и профессиональной компетентности организаторов и руководителей работы по ПВ (высокий, средний, низкий);
- процент мероприятий системного, комплексного, долговременного, инновационного характера (высокий, средний, низкий);
- степень удовлетворенности руководителей и организаторов работы по ПВ ее основными результатами (высокая, средняя, низкая);
- отношение участников мероприятий по ПВ к результатам их проведения (положительное, отрицательное, безразличное);
- степень готовности участников работы по ПВ к целенаправленной самореализации в качестве субъекта этой деятельности (высокая, средняя, низкая);
- готовность участников мероприятий по ПВ после продолжительного периода времени к сознательной и активной самореализации в социально значимой деятельности на благо Отечества.

Для оценки результата работы по развитию у школьников патриотического сознания, готовности и способности достойного служения Отечеству используются когнитивный (познавательный), мировоззренческо-ценностный, мотивационно-потребностный, деятельностно-поведенческий критерии, которые характеризуются следующими показателями.

1. Когнитивный определяет уровень развития патриотически ориентированных знаний.

Показатели критерия:

- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества»;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

2. Мировоззренческо-ценностный характеризует степень сформированности системы взглядов, убеждений, принципов, интересов.

Показатели критерия:

- осмысление Отечества как высшей социально значимой, духовно исторической и интегрированной ценности;

- осознание неразрывности с Отечеством, неразрывной сопричастности с тем, что его составляет (природа, история, язык, культура, национальная принадлежность, родословие, религия, территория, менталитет и др.);
- гордость за принадлежность к истории, традициям, культуре, героическим свершениям и достижениям Отечества;
- приоритетность ценностей и интересов Отечества перед индивидуальными, семейными, групповыми, корпоративными, национальными, политическими и др.;
- осмысление своей роли и места в жизни общества, государства и судьбе Отечества;
- убеждение в необходимости защиты национальных интересов России, возрождения ее силы и могущества.

3. Мотивационно-потребностный характеризует уровень патриотической направленности личности, их ориентации, цели, установки.

Показатели критерия:

- потребность в познании исторического прошлого и современного этапа развития России;
- проявление устойчивого интереса к истории России, к проблемам и особенностям развития современного общества и государства;
- наличие патриотических идеалов, духовных, нравственных и культурных образцов, личности, группы;
- позитивное отношение и интерес к Вооруженным Силам, желание выполнить гражданский и воинский долг по защите Отечества;
- следование патриотическим принципам, проявление гражданской и патриотической позиции.

4. Деятельностно-поведенческий определяет готовность личности к полноценной самореализации в качестве гражданина – патриота Отечества.

Показатели критерия:

- готовность к непосредственному участию в созидательной деятельности на благо Отечества и его защиты;
- совокупность навыков, умений, качеств, необходимых для реализации функции защиты Отечества в одной из сфер жизни общества, государства;
- социальная активность личности, группы в качестве субъекта патриотической деятельности;
- самореализация в качестве субъекта патриотической деятельности в одной или нескольких сферах общественной и государственной жизни;
- реальный вклад в развитие и укрепление России в одной (нескольких) сферах социально значимой деятельности;
- отстаивание и утверждение патриотизма как жизненно важного принципа в борьбе с русофобией, космополитизмом, с его деформациями и извращениями как высшей ценности.

Основываясь на критериях и показателях: когнитивный (познавательный), мировоззренческо-ценностный, мотивационно-потребностный, деятельностно-поведенческий и применяя методы анкетирования, определяются уровни проявления патриотической воспитанности школьников.

Уровни проявления патриотической воспитанности личности

Высокий уровень	Хорошо знает историю и культуру своей страны, правильно понимает патриотические понятия, всегда участвует в патриотической деятельности, является инициатором многих общественных дел; мотивы деятельности — общественно значимые. Патриотическая убежденность и готовность к действиям во имя национальных интересов. Осознание личной ответственности за судьбу России. Проявление социальной активности и гражданской зрелости.
Хороший уровень	Знает отдельные факты, неточно понимает патриотические понятия; обычно участвует в общественно полезной деятельности, но никогда не является инициатором общественных дел; мотивы участия в деятельности представлены личным интересом. Понимание необходимости защиты интересов Отечества в связи с объективной оценкой политической ситуации в мире. Проявление активности при проведении массовых мероприятий и организации коллективных дел. Осознание гражданского и патриотического долга.
Средний уровень	Недостаточно знает факты из истории Родины, не совсем верно понимает патриотические понятия; принимает участие в общественно полезной деятельности эпизодически; редко проявляет собственную инициативу; мотивы участия в деятельности негативные (принуждение и пр.). Недостаточно развиты представления о гражданском долге, патриотизме и современном развитии российского общества и его проблемах. Ответственное выполнение общественных поручений. Стремление преодолеть вставшие на пути трудности, но собственными силами, без поддержки товарищей, сверстников.
Низкий уровень	Практически не имеет знаний патриотического характера, не может объяснить патриотические понятия; практически не участвует в общественно полезной, патриотической деятельности. Понимание необходимости защиты интересов Отечества имеет отвлеченный абстрактный характер. Низкая ответственность при выполнении общественных поручений или их игнорирование. Отсутствие представления о гражданском долге и патриотизме.

Диагностические методики

1. Методика «Акт добровольцев»
2. Методика «Незаконченный тезис»
3. Методика «Откуда Я родом»
4. Анкета «Сформированность патриотизма и отношения к военной службе у молодежи призывного возраста»
5. Анкета «Оценка качества патриотического воспитания подростков в образовательной организации»
6. Анкета «Определение уровня сформированности личностных качеств гражданина-патриота»
7. Анкета «Гражданственность и патриотизм»

8. Анкета «Патриотические ценности молодежи»
9. Анкета «Выявление уровня понимания старшеклассниками сущности патриотизма»
10. Анкета «Отношение к патриотическим ценностям»
11. Анкета «Патриотическая направленность личности»
12. Анкета Выявление уровня активности школьников в патриотической деятельности